



UNIVERSIDAD ESAN
FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Propuesta de indicadores de impacto para programas de educación ambiental: Estudio de caso
del ACP “Hierba Buena – Allpayacu”

Tesis para optar el Título Profesional de Ingeniera en Gestión Ambiental que presenta:

Autora:

Estéfany Fiorella Ramos Muñoz

Asesora:

Asesora: Naldi Susan Carrión Puelles

Código ORCID N° 0000-0003-4141-4974

Lima, enero de 2023

Propuesta de indicadores de impacto para programas de educación ambiental: Estudio de caso del ACP "Hierba Buena – Allpayacu"

INFORME DE ORIGINALIDAD

4 %	4 %	1 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.gob.pe Fuente de Internet	1 %
2	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
3	www.cepf.net Fuente de Internet	1 %
4	amigosdelosparques.cl Fuente de Internet	1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

RESUMEN

La educación ambiental, es una herramienta importante y necesaria de considerar para el desarrollo sostenible. Sus resultados generalmente se expresan en el incremento de la conciencia ambiental de la población capacitada, existiendo un creciente interés por conocer su impacto en la calidad y conservación del ambiente. En este contexto, considerando su relevancia para las áreas protegidas, esta investigación buscó proponer indicadores para identificar, monitorear y reportar impactos de programas de educación ambiental dentro de un área bajo protección privada comunal. Para lo cual, mediante un estudio de caso se analizaron los programas implementados en la Comunidad Campesina de Corosha, que maneja el Área de Conservación Privada (ACP) Hierba Buena-Allpayacu, asimismo se realizó un análisis geoespacial sobre la cobertura vegetal del área. De manera tal, se identificaron los componentes y características de estos programas, su relación con objetivos de conservación y procesos de toma de decisiones, los tipos de resultados de los programas y el porcentaje de cambio de cobertura vegetal en tres periodos (1991 – 2000, 2001 – 2010, 2011 – 2020). Finalmente, se diseñaron un conjunto de siete de indicadores de impacto, relacionados con los objetivos del ACP e indicadores aproximados, que miden pasos intermedios entre un programa y el impacto esperado.

Palabras clave: indicadores de impacto, indicadores aproximados, programas de educación ambiental y áreas bajo protección privada comunal

ABSTRACT

Environmental education is an important and necessary tool to consider for sustainable development. Its results are generally expressed in the increase of environmental awareness of the trained population, and there is a growing interest in knowing its impact on the quality and conservation of the environment. In this context, considering its relevance for protected areas, this research sought to propose indicators to identify, monitor and report impacts of environmental education programs within an area under private communal protection. For this purpose, a case study was carried out to analyze the programs implemented in the Corosha Rural Community, which manages the Hierba Buena-Allpayacu Private Conservation Area (ACP), as well as a geospatial analysis of the vegetation cover of the area. In this way, the components and characteristics of these programs, their relationship with conservation objectives and decision-making processes, the types of results of the programs and the percentage of vegetation cover change in three periods (1991 - 2000, 2001 - 2010, 2011 - 2020) were identified. Finally, a set of seven impact indicators was proposed, related to the PCA objectives and proxy indicators, which measure the intermediate steps between a program and the expected impact.

Key words: impact indicators, proxy indicators, environmental education programs and areas under private communal protection.